

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПД.02 «Статистика»**

**2018 г.**

Программа учебной дисциплины ОПД.02 «СТАТИСТИКА» для специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Программа разработана на основе и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», приказ Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 69.

Автор: преподаватель спец. дисциплин Азнагулов В.К.

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПД.02 «СТАТИСТИКА» является обязательной частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Учебная дисциплина ОПД.02 «СТАТИСТИКА» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Программа учебной дисциплины разработана с учетом и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Уровень образования: среднее (полное) общее образование. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9 ОК.10 ОК.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.</li> </ul>	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>- общие основы статистической науки;</li> <li>- принципы организации государственной статистики;</li> <li>- современные тенденции развития статистического учета;</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- основные форма и виды действующей статической отчетности;</li> <li>- статистические наблюдения;</li> <li>- сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;</li> <li>- статистические величины: абсолютные, относительные, средние;</li> <li>- показатели вариации;</li> <li>- ряды: динамики и распределения, индексы;</li> <li>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	22
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Статистическое наблюдение</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Предмет, методы и задачи статистики.</b> <b>Формы, виды и способы статистического наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11
	Место статистики в системе наук. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, единица наблюдения. Статистические показатели. Задачи статистики, их особенности на современном этапе. Организация государственной статистики (принципы) в России и международной статистики. Формы, виды, способы статистического наблюдения. Контроль материалов наблюдения.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> <b>Практическая работа № 1.</b> Решение задач с использованием основных понятий статистического наблюдения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Статистические сводки и группировки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ОК.10
	Понятие о статистической сводке. Метод группировок, его значение, задачи. Правила оформления статистических таблиц. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Виды группировок. Статистические ряды распределения		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> <b>Практическая работа № 2.</b> Построение ряда распределения и группировка по приведенному показателю. <b>Практическая работа № 3.</b> Построение и анализ статистических таблиц.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Классификация статистических показателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ОК.10
	Понятие об абсолютных и относительных величинах как категориях статистической науки. Единицы измерения абсолютных величин. Относительные величины, условия их применения.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> <b>Практическая работа № 4.</b> Расчет абсолютных и относительных величин.	4	

	<b>Практическая работа № 5.</b> Оформление результатов в статистические таблицы и графики.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Раздел II. Средние величины и показатели вариации</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Сущность и значение средних величин</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ОК.10</b>
	Средняя величина, сущность, определение, виды. Взаимосвязь средних величин и метода группировок, типичность средних величин.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	0	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Понятие о структурных средних единицах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Понятие о структурных средних единицах. Другие виды средних величин. Мода и медиана, квартили, децили. Их смысл, значение, способы вычисления. Понятие о вариации и задачи ее изучения. Абсолютные и относительные показатели вариации. Графическое изображение вариационного ряда.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>Практическая работа № 6.</b> Расчет средних величин. <b>Практическая работа № 7.</b> Расчет показателей вариации и обобщение получаемых результатов с учетом исходных данных.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			
<b>Раздел III. Методы выборочного наблюдения</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Выборочное наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ОК.10</b>
	Выборочное наблюдение: понятие, значение, причины и условия применения. Выборочное наблюдение и измерение связи. Виды и схемы отбора. Отбор единиц в выборочную совокупность. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение его данных на генеральную совокупность.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.</b>	2	
	<b>Практическая работа № 8.</b> Применение выборочного метода, методики расчета средней и предельной ошибки выборки при различных способах отбора, границ генеральных характеристик с определенной степенью вероятности.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	0		
<b>Раздел IV. Ряды динамики</b>			
<b>Тема 4.1.</b> <b>Динамические ряды и их виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ОК.10</b>
	Динамические ряды и их виды. Понятие, виды, основные правила построения, сопоставимость данных Основные показатели анализа динамических рядов.		

	Основные приемы анализа рядов динамики. Средние величины в рядах динамики. Статистические методы прогнозирования уровней рядов динамики.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.</b> <b>Практическая работа № 9.</b> Расчет, анализ показателей основных закономерностей изменения процессов и явлений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Раздел V. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений</b>			
<b>Тема 5.1.</b> <b>Статистические индексы:</b> <b>понятие, виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	<b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11</b>
	Статистические индексы: понятие, виды. Виды статистических индексов по охвату единиц, формам построения, изменяемому признаку, временным и весовым параметрам. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Базисные и ценные индексы с постоянной и переменной базой сравнения с постоянными и переменными весами, их взаимосвязь. Территориальные индексы.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.</b> <b>Практическая работа № 10.</b> Расчет индексов средних величин.	2	
	<b>Самостоятельная работа учащихся.</b>	0	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Виды и формы взаимосвязей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	<b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11</b>
	Виды и формы взаимосвязей. Всеобщая связь явлений. Задачи статистического изучения связи. Статистические методы изучения связей: графический, метод параллельных рядов, метод аналитических группировок, балансовый метод. Корреляционный и регрессивный методы.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.</b> <b>Практическая работа № 11.</b> Построение параллельных рядов на основе средних величин, факторного и результативного признаков, их графического изображения.	2	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b> Выполнение индивидуального задания на расчет коэффициента корреляции.	2	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Статистика» должны быть предусмотрены следующие условия:**

Кабинет «Статистика», оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Проектор
- Компьютер

техническими средствами обучения:

- комплект учебно-методической документации.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебной аудитории предусмотрены:

- увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов,
- индивидуальное (отдельное) рабочее место студента (ученический стол),
- регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов;
- дверной проем (без порога) 1000 мм;
- дополнительный источник освещения-настольная лампа;
- дополнительный комплект батареек.

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. В.С. Мхитарян, Т.А. Дуброва, В.Г. Минашкин и др.; Статистика: учебник для студ. сред. проф. образования / Под редакцией В.С. Мхитаряна – 12 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство, 2018 г. – 272 с.

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/> - электронный учебник

<http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/> - сайт государственной службы по статистике.

#### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Грибов В.Д. Грузинов В. П. Экономика предприятия – М.: Финансы и статистика, 2018 – 336с.

2. Экономика предприятия / Под ред. А.С. Пелих – М.: Ростов на Дону, 2015- 416с.

3. Экономика предприятия (фирмы) Практикум / Под ред. проф. О.И. Волкова, В.Я. Позднякова – М.м: ИНФРА\_М, 2018. – 331с.

4. Общая теория статистики: Статистическая методология в изучении коммерческой деятельности: учебник для вузов / О.Э. Башина и др.; под ред. О.Э. Башиной, А.А. Спирина. - М.: Финансы и статистика, 2018. – 440 с.

5. Салин В.Н. Курс теории статистики для подготовки специалистов финансово-экономического профиля: учебник / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова. – М.: Финансы и статистика, 2018. – 480 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, методы и задачи статистики;</li> <li>- принципы организации государственной статистики;</li> <li>- современные тенденции развития статистического учёта;</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчётности;</li> <li>- статистические наблюдения;</li> <li>- сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;</li> <li>- статистические величины: абсолютные, относительные, средние;</li> <li>- показатели вариации;</li> <li>- ряды: динамики и распределения, индексы.</li> </ul>	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % <u>тестовых заданий</u> выполнено верно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70-80 % заданий.</p> <p>Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно.</p> <p>Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно отвечает на все <u>поставленные вопросы</u>.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет <u>практическую работу</u>, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p><i>Входной, текущий контроль в форме тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов выполнения тестовых работ;</li> <li>- Наблюдение;</li> <li>- Оценка результатов индивидуального опроса</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование основных методов и приемов статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;</li> <li>- сбор и регистрация статистической информации;</li> <li>- проведение первичной обработки и контроля материалов наблюдения;</li> <li>- выполнение расчётов статистических показателей и формулирование основных выводов.</li> </ul>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно отвечает на все <u>поставленные вопросы</u>.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет <u>практическую работу</u>, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов выполнения тестовых работ;</li> <li>- Наблюдение;</li> <li>- Оценка результатов индивидуального опроса;</li> <li>- Оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.</li> </ul>